# C:\Users\SamanthaB\Downloads\RRS lockup-white (1).png

# cynllun gweithredu: cyfarwyddyd

## Tabl cynnwys

[Ynglŷn â'r ddogfen hon 2](#_Toc509932446)

[Adolygu, cynllunio, gwneud 3](#_Toc509932447)

[cyfarwyddyd cynllun gweithredu i ysgolion: beth i'w wneud a phryd 4](#_Toc509932448)

[Y broses ar gyfer ysgolion: beth i'w wneud a phryd 5](#_Toc509932451)

## Ynglŷn â'r ddogfen hon

Mae'r Cynllun Gweithredu: Dogfen gyfarwyddyd wedi'i anelu at bob ysgol sydd wedi cofrestru ar gyfer Gwobr Ysgol sy'n Parchu Hawliau.

Gwyddom pa mor brysur y mae ysgolion, felly rydyn ni'n rhoi cyfarwyddyd clir i chi i'ch helpu i gael effaith wirioneddol ar y canlyniadau i blant a phobl ifanc yn eich ysgol trwy ddod yn Barchus i Hawliau.

Ei nod yw eich helpu i fabwysiadu ymagwedd gam wrth gam wrth gynllunio eich taith Parchu Hawliau, gan adeiladu ar eich arferion gorau a chysylltu'n benodol â'r Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn ag ethos eich ysgol.

Mae'r cyfarwyddyd yn fwyaf defnyddiol ar gyfer yr arweinydd GYPH, prifathro ac unrhyw uwch arweinwyr eraill neu gydlynydd a nodwyd yn yr ysgol sy'n gyfrifol am gefnogi cynnydd trwy'r Wobr.

Mae'r ffurflenni cynllunio a chyfarwyddo a grybwyllir yn y ddogfen hon ar gael ar wefan GYPH yn yr adran Ffurflenni, Canllawiau a Rhestr Wirio ym mhob cam y Wobr:

* Cynllun Gweithredu ar gyfer Arian
* Cynllun Gweithredu ar gyfer Aur
* Holiaduron Disgyblion ac Oedolion Ysgolion

Byddwn hefyd yn cyfeirio at Fwrdd Offer Addysgu a Dysgu. Mae hyn yn rhoi amrywiaeth o awgrymiadau i chi a chamau gweithredu a welir yn ysgolion sy'n parchu hawliau yn ystod ymweliadau asesu Arian ac Aur. Gellir dod o hyd i'r blwch offer hwn yn adran Adnoddau'r wefan.

Mae'n bwysig eich bod hefyd yn darllen y *Holiaduron Ysgolion: Cyfarwyddyd* a'r *Grŵp Llywio: Cyfarwyddyd* dogfennau, y ddau ohonynt ar gael ar ein gwefan.

Cysylltwch â'ch Ymgynghorydd Proffesiynol neu [rrsa@unicef.org.uk](mailto:rrsa@unicef.org.uk) gydag unrhyw ymholiadau.

## Adolygu, cynllunio, gwneud

Mae dod yn ysgol sy'n parchu hawliau yn golygu ailarolygu ethos ac arferion yr ysgol i sicrhau eu bod yn ymgorffori egwyddorion Confensiwn y Cenedl Unedig ar Hawliau'r Plentyn; egwyddorion cydraddoldeb, urddas, parch, heb-wahaniaethu a chyfranogi. Mae'r broses o ddarparu addysg o ansawdd da yn bwysig iawn, ac mae'r GYPH yn defnyddio ymagwedd benodol ar sail hawliau plant, lle mae'r CHP yn arwain polisi a chamau gweithredu. Nid yw o reidrwydd yn ymwneud â gwneud pethau'n wahanol, ond am edrych arnynt trwy bersbectif gwahanol. Felly, mae'n bwysig bod uwch arweinyddiaeth yn rhan o'r cam cynllunio.

Mae dod yn ysgol sy'n parchu hawliau yn defnyddio cylch "Adolygu, Cynllunio, Gwneud":

Yn gyffredinol, bydd eich taith ysgol yn dilyn y camau hyn:

* **Adolygwch** eich cryfderau presennol a meysydd i'w datblygu yn erbyn y disgrifyddion canlyniadau ar gyfer Arian
* Nodwch eich blaenoriaethau
* **Cynlluniwch** pa gamau y byddwch chi'n eu cymryd - pwy fydd yn arwain a phryd y byddant yn digwydd?
* Cofnodwch ar y ffurflen Cynllun Gweithredu ar gyfer Arian

**Dyfarnwyd achrediad Efydd**

* **Gwnewch** a monitrwch y camau a gynllunnir
* **Adolygwch** eto yn erbyn y disgrifiadau canlyniadau ar gyfer Arian
* Archebwch ymweliad achredu arian a chael yr asesiad

**Dyfarnwyd achrediad Arian**

* **Adolygwch** eich cryfderau presennol a meysydd i'w datblygu yn erbyn y disgrifyddion canlyniadau ar gyfer Aur
* Defnyddiwch yr argymhellion o'ch ymweliad achrediad Arian i nodi blaenoriaethau
* **Cynlluniwch** pa gamau y byddwch chi'n eu cymryd - pwy fydd yn arwain a phryd y byddant yn digwydd?
* Cofnodwch ar y ffurflen Cynllun Gweithredu ar gyfer Aur
* **Gwnewch** a monitrwch y camau a gynllunnir
* **Adolygwch** eich arferion yn erbyn y disgrifiadau canlyniadau ar gyfer Aur
* Archebwch ymweliad achredu Aur a chael yr asesiad

**Dyfarnwyd achrediad Aur**

Mae cynaladwyedd yn flaenoriaeth allweddol i siwrnai Ysgolion sy'n Parchu Hawliau. Mae'r achrediad Aur yn para am dair blynedd; felly parhewch i adolygu eich ymarfer yn erbyn y disgrifiadau canlyniad i Aur fod yn barod ar gyfer ail-achredu.

## cyfarwyddyd cynllun gweithredu i ysgolion: beth i'w wneud a phryd

I'ch cefnogi wrth adolygu'ch cryfderau a'ch meysydd i'w datblygu, gofynnwn ichi:

* **Cwblhewch y holiaduron i ddisgyblion ac oedolion** a thrafodwch y canlyniadau gyda phlant a phobl ifanc a staff. Bydd yn ddefnyddiol ichi ddarllen y *Holiaduron Ysgolion: dogfen* cyfarwyddyd, sydd ar gael ar ein gwefan
* **Trafodwch y disgrifiadau canlyniadau** ar gyfer Arian neu Aur (yn dibynnu ar gam eich taith) gyda phlant a phobl ifanc a staff i'ch helpu i gael amrywiaeth o safbwyntiau ar gryfderau a meysydd i'w datblygu
* **Defnyddiwch yr argymhellion** o'ch ymweliad achrediad Arian i ennill Aur

Defnyddiwch y ffynonellau gwybodaeth hyn (ac rhai perthnasol eraill) i "gyfradd RAG" pob disgrifydd canlyniad ar gyfer Arian neu Aur yn dibynnu ar gam y daith. Lliwiwch neu godwch yn erbyn pob datganiad yn y Cynllun Gweithredu i flaenoriaethu'ch meysydd i'w datblygu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAG Rating | Tystiolaeth | Gweithred |
| Coch | Ychydig neu ddim tystiolaeth | mae angen ffocws cryf |
| Melyn | Rhywfaint o dystiolaeth | angen rhai camau gweithredu |
| Gwyrdd | Mae llawer o dystiolaeth | cynnal eich arfer cyfredol |

Mae ysgolion yn aml yn canfod bod un o'r tair Llinyn yn gryfach nag eraill. Yn aml iawn, mae Llinyn A (Llinyn A: Addysgu a Dysgu am Hawliau) yn gofyn am ffocws dyfnach.

COFIWCH: **Dylai pob ymarfer ysgol ddangos ei fod yn ymgorffori egwyddorion ac erthyglau Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn**. Er enghraifft, mae'n bosibl y bydd plant a phobl ifanc yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol ond yn peidio â deall tawl hawl yw hi. Sicrhewch fod pob aelod o gymuned yr ysgol yn gwybod ac yn deall y cysylltiadau rhwng y Confensiwn ar Hawuliau'r Plentyn ac arfer yr ysgol dros amser.

## Cynlluniwch

Mae'r Blwch Offer Addysgu a Dysgu ar y wefan yn rhoi ystod o awgrymiadau i chi a chamau gweithredu posibl y gallwch eu gwneud yn eich ysgol i gryfhau pob Llinyn. Bydd rhai camau yn cryfhau'r Llinyn cyfan, tra gallai eraill fod yn fwy perthnasol i ganlyniad penodol o fewn y Llinyn.

Mae'r holl awgrymiadau hyn yn deillio oddi o du ysgolion sydd eisoes wedi ennill achrediadau Arian neu Aur. Gwyddom fod gan ysgolion gyd-destunau gwahanol, felly dewiswch gamau gweithredu (neu defnyddiwch rai eich hunan) a fydd yn gweithio yn eich cyd-destun i ddatblygu'r meysydd blaenoriaeth a nodwyd gennych o'ch graddfa RAG.

Nid ydym yn penodi'r camau y mae angen i chi eu cymryd oherwydd bod y Wobr yn canolbwyntio llawer mwy ar ganlyniadau i blant a phobl ifanc.

**Ni ddisgwylir i unrhyw ysgol gyflawni pob un o'r gweithgareddau hyn.**

Cofnodwch y gweithredoedd yr ydych chi wedi penderfynu eu bod yn fwyaf defnyddiol yn y golofn 'Camau - Pwy, Beth a Phryd' ar gyfer pob Llinyn ar y Cynllun Gweithredu, gan roi cymaint o fanylion ag y gallwch am bwy sy'n gyfrifol am y cam a gynhelir a phan fydd hwnnw yn digwydd.

## Gwnewch

Gwnewch y camau a nodwyd. Monitrwch y camau gweithredu i sicrhau eu bod yn gweithio'n dda ar draws yr ysgol gyfan. Diwygiwch ac addasu eich cynllun fel sy'n briodol.

Unwaith eich bod yn meddwl bod eich ysgol yn barod ar gyfer yr achrediad, ail-lenwch yr holiaduron disgybl ac oedolyn ac adolygu eich dulliau ymarfer gan ddefnyddio'r ffurflen Gwerthuso Ysgolion.

## Y broses ar gyfer ysgolion: beth i'w wneud a phryd