# **Rhaglen awgrymiedig ar gyfer ymweliad achredu GYPH**

**Aseswr/wyr:**

**Dyddiad:**

**Amser cychwyn:**

**Rhestr wirio gyflym:**

* Dylai eich ffeil dystiolaeth (digidol neu ar bapur) gael ei threfnu yn ôl y tair Llinyn GYPH
* Yn ddelfrydol, dylai ystafell neu ganolfan fod ar gael i'r aseswr/wyr ei defnyddio yn ystod yr ymweliad lle gallant edrych drwy'r dystiolaeth ysgrifenedig
* Sylwch ei bod yn arfer gorau i aelod o staff yr ysgol fod gyda'ch aseswr/aseswyr trwy gydol yr ymweliad

**Ynghylch y ddogfen hon:**

* Os gwelwch yn dda **ychwanegwch amseriadau** a gwnewch unrhyw newidiadau i gyd-fynd gyda'ch diwrnod ysgol (mae'r rhan fwyaf o achrediadau Arian: Ymwybyddiaeth Hawliau yn para rhwng dwy a thair awr, ac achrediadau Aur: Parchu Hawliau rhwng tair a phedair awr)
* Anfonwch y ddogfen hon at eich Cynghorydd Proffesiynol **un wythnos cyn yr ymweliad achredu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amser** | **Rhaglen** |
| **20-30 munud** | Bydd cyfarfod byr gyda'r pennaeth, yr uwch dîm arweinyddol a'r arweinydd GYPH i drafod eu hymrwymiad i GYPH, ei effaith ar yr ysgol a'i gyfraniad at wella'r ysgol. |
| **Hyd at 45 munud** | Bydd 'taith ddysgu' fer gyda phlant a phobl ifanc (awgrymir rhai o'r sawl sydd wedi bod ar y Grŵp Llywio - dim mwy na 3 neu 4) i nodi **enghreifftiau penodol** o sut mae'r amgylchedd ffisegol yn adlewyrchu ymrwymiad i hyrwyddo hawliau plant.  Yn yr achrediad Aur: Parchu Hawliau, mae angen inni gyfarfod ag oddeutu 10% o'r disgyblion yn yr ysgol felly bydd o gymorth i ni gael trafodaethau byr gyda disgyblion yn yr ystafelloedd dosbarth heb amharu ar lif eu gwers. |
| **Hyd at 30 munud yn Arian (Hyd at 45 munud yn Aur)** | Cyfle i siarad â thua 20 o blant a phobl ifanc. Penodwch le tawel lle na fydd y drafodaeth yn cael ei amharu. Dylid dewis myfyrwyr ar hap o wahanol grwpiau blwyddyn ac ni ddylid cynnwys y rheiny sydd wedi bod yn rhan o Grŵp Llywio'r GYPH.  Yn yr achrediad Aur: Parchu Hawliau, efallai bydd angen i ni siarad â mwy o ddisgyblion, yn dibynnu ar faint eich ysgol. Mae'n bosibl taw gwell fyddai trefnu hyn mewn dau grŵp. |
| **Hyd at 20 munud** | Cyfle i siarad â grŵp o staff, rhieni / gofalwyr a llywodraethwyr i drafod sut y cyflwynwyd Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn i'r ysgol a'r effaith a gafwyd. Mae presenoldeb rhieni a llywodraethwyr yn ddymunol gydag Arian ond yn ofynnol, os yn gwbl bosibl, gydag Aur. |
| **Tua 20 munud Arian (efallai yn hirach gydag Aur)** | Amser i aseswyr edrych trwy'r dystiolaeth ysgrifenedig. Er enghraifft, gydag SDP / SIP, cynlluniau gwersi, polisïau, cofnodion cyfarfodydd grŵp llywio ac ati, gan ystyried yr hyn a welwyd ganddynt. Amlygwch gyfeiriadau at GYPH / CCUHP lle bo modd. |
| **Hyd at 20 munud** | Adborth i'r pennaeth, yr uwch dîm arweinyddol a arweinydd y GYPH. |